Кемеровская область

Ижморский район»

**План работы РМО**

**учителей гуманитарного цикла и курса ОРКСЭ**

на 2019/20 учебный год

**Руководитель РМО: Сморокова Н.В.,**

**учитель русского языка и литературы**

пгт. Ижморский, 2019 г.

Планирование работы РМО русского языка и литературы составлено в соответствии с темой:

***Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя***

**Методическая тема**:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения

качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель**:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;

- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;

- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;

- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;

**-**организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение  их познавательного интереса  к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году,  которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся

- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся

- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы

- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся

- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса.

**ЗАСЕДАНИЯ РМО**

**АВГУСТ**. **Заседание №1**

***Развитие профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла как условие достижения целей формирования личности школьника***

* Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях.
* Особенности УМК «Русский родной язык.
* Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.
* Цифровизация школ как условие достижения стратегических целей российского образования.

1) Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей  на 2018-2019 учебный год.

2) Анализ  результатов  ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 (русский язык и литература). Направления повышения качества. Презентация.

**НОЯБРЬ. Заседание №2**.

***Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий***

**1.Презентация** «Подготовка к устному собеседованию по русского языка  в 9 классе».

**2.** Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога» - сообщение.

1**)Консультация**по обозначенным темам:

- совершенствование навыков выразительного чтения;

- пересказ текста с включением цитаты;

- монолог на заданную тему;

- искусство диалога, интервью;

- критерии оценивания устного ответа.

**3.Из опыта работы.**Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. **Сообщения**.

1)[Логико-смысловое моделирование как HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip&sa=D&ust=1535347776251000"метапредметныйHYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip&sa=D&ust=1535347776251000" способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению](https://www.google.com/url?q=http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip&sa=D&ust=1535347776251000)

2).Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.

**3. Презентация**.

4. **Методическая копилка**. Учебно-методические наработки в помощь учителю в работе по ФГОС; по подготовке к сочинению ЕГЭ (русский язык) в новом формате; справочно-информационный материал.

**ЯНВАРЬ**. **Заседание №3.**

***Одаренные дети в условиях обучения русскому языку, английскому***

***языку, литературе и ОРГСЭ***

1.Командная творческая игра по русскому языку «Интеллектуальный калейдоскоп» (6кл.)

2.Практикум по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-7 классах

3. Информационно-методическая поддержка: ВПР 5-7 кл.

4. Пробное итоговое сочинение по литературе в 11 классах. Анализ.

5. ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку**.** Пробные испытания  с целью проверки подготовки к выполнению тестовой части экзамена – отв. за подготовку материалов.

3) Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2017-2018 учебный год. Планирование коррекции результатов.

4)Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы).

**МАРТ**. **ЗАСЕДАНИЕ №4.**

***Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации)***

1. Практикум «От анализа текста – к сочинению».

2. Сочинение-рассуждение по  тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах – отв. за подготовку материалов к конкурсу:

3.Из опыта работы. Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах.

4) Методические рекомендации по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку с использованием заданий с устной формой ответа. Банк заданий: 5-9 классы

5) Речевые технологии в обеспечении безопасности образовательной среды на уроках русского и английского языка и литературы. Презентация - 2) Обсуждение проектов  демоверсий ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).

*Приложение 1*

***Обновление педагогических компетенций путем освоения и внедрения технологий электронного обучения, направленных на повышение учебно-познавательной мотивации***

* Круглый стол: «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»:
* Анализ  пробного ОГЭ и ЕГЭ – 2020.
* ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и литературе.
* Пробные испытания по русскому языку с целью оценки готовности к экзаменам
* О подготовке и проведении районного конкурса юных чтецов «Живая классика».
* «Духовно-нравственное воспитание школьников через знакомство с традициями и талантливыми людьми района». Встреча с поэтами-земляками «Поэтическая палитра».

*Приложение 2*

***Реализация современных дидактических подходов в практике  преподавания***

***русского языка, литературы и английского языка***

Семинар – практикум:

1) Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы

2)Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках –

3)Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.

3.Мастер-класс «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме».

4. Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ

Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в   соответствии

с требованиями ФГОС  в 9 классе.

 7) Методические материалы и справочно-информационный материал.

Проведение  входных диагностических работ по русскому языку в 5-9 (согласно требованиям ФГОС).