**День Знаний.**

**Занимательный час «Испытания от Пеппи»**

**Ведущий.**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Нас собрала здесь добрая осень.

Сентябрь пришел, позабыта игра,

С портфелями в школу спешит детвора.

Спешит поскорее в приветливый класс

Своими пятерками радовать нас!

*(выходят третьеклассники читают стихи)*

1. Зовет учиться третий класс —
Вперед, за новым знаньем.
Волнуешься, как в первый раз,
И ждешь других заданий.
2. Знаний День — особый праздник,

Знает каждый третьеклассник.

В этот день уж третий год

Мир науки вас зовет.

1. Пусть учеба будет легкой,

С ней расправимся мы ловко,

А учитель будет рада

Задавать поменьше на дом.

1. Пусть родители не тужат,

Если двойку обнаружат,

А помогут, и подскажут,

И нисколько не накажут.

5. Ты в школе уж не новичок,
Два года пролетели.
Бери скорей портфель и — в путь!
Иди к заветной цели.

*(В зал широкими шагами входит Пеппи Длинный чулок)*

**Пеппи.** Ага! Всем привет! Сюда-то мне и надо!

**Ведущая**. Здравствуйте... Интересно, куда это «сюда»?

**Пеппи.** «Сюда» - это туда, где много ребятишек!

**Ведущая.** Кто же вы такая?

**Пеппи**. Ах, пардон! Я не представилась! Мое имя Пеппи- лотта-Виктуалина-Рольгардина Длинный чулок. Я дочь капитана Эфроима Длинный чулок, прежде Грозы Морей, а теперь негритянского короля. Но можно просто Пеппи! *(Шутливо раскланивается.)* А что у вас здесь за мероприятие? Праздник? Отлично! Вам сказочно повезло, что я попала прямо по назначению! Я просто обожаю участвовать во всяких разных праздниках!

Ура! Веселимся до утра! А по какому случаю этот веселенький праздник?

**Ведущая**. Сегодня начало учебного года. Наши дети поступают в третий класс.

**Пеппи.** Ах, звезда в шоке! Как мне все это нравится! Я ведь тоже когда-то поступала в первый класс, потом во второй и третий... но лучше не будем о грустном. Давайте веселиться!

Проведем мы испытания,

Чтоб проверить ваши знания.

За лето все, небось, забыли,

Чему вас в школе научили.

Для начала посмотрим, насколько вы сильны в математике. Ну-ка, отвечайте:

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

**Ведущая**. Я и не сомневалась, что ребята правильно ответят на все твои вопросы.

*(Пеппи опускается на четвереньки и начинает ползать по полу из стороны в сторону.)*

**Ведущая.** Ой, Пеппи, ты что делаешь? Зачем ты ползаешь по полу?

**Пеппи**. Не мешайте, я ищу.

**Ведущая.** Что ищешь? Ты что-то потеряла?

**Пеппи**. Ничего не теряла, но обязательно найду!

**Ведущая**. Разве можно найти то, чего не терял?

**Пеппи** *(с таинственным видом).* Не мешайте мне - я ищу сказки.

**Ведущая**. Разве сказки валяются на полу?

**Пеппи**. Не валяются, а растут. Прямо как грибы вырастают. Конечно, если вы будете хорошенько мыть полы и вовремя проветривать помещение. Но здесь что-то явно не сработало... Ни одной, даже самой завалящей сказочки не выросло... *(Пеппи встает, отряхивается.)*

**Ведущая**. Пеппилотта, по-моему, ты немного врешь.

**Пеппи**. Вру. Но как!

**Ведущая.** Нам пора переходить к следующему испытанию. Давай назовем его «Сказочное».

**Пеппи**. Отличное название! Что ж, третьеклассники, напрягите мозговые извилины и постарайтесь отгадать, о каких сказках идет речь в этих загадках.

Она на балу никогда не была.

Чистила, мыла, варила.

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял. («Золушка», Ш. Перро.)

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. («Малыш и Карлсон, который живет на крыше», А. Линдгрен.)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку яркую ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее? («Красная Шапочка», Ш. Перро.)

Столяр Джузеппе Сизый Нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал ножку мастерить

Для кресла или стула.

Полено стало говорить

И в нос его щипнуло. («Приключения Буратино», А. Толстой.)

Кто-то пасть свою открыл,

Кто-то что-то проглотил.

Потемнело все вокруг,

И какой везде испуг! («Краденое солнце», К. Чуковский.)

Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море и берег морской.

Старик пойдет к морю

И невод забросит,

Кого-то поймает

И что-то попросит. («Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин.)

**Пеппи**. Ах, какой сегодня счастливый день! Вы знаете столько сказок! Вы достойные дети своих родителей! Да... Но ведь вы не только дети, вы же ученики? А ученикам приходится каждый день таскать в школу такой огромный портфель! Ведь туда надо засунуть массу необходимых вещей! Лично я всегда хожу в школу с чемоданом.

(Пеппи вытаскивает из-за кулисы чемодан, открывает и начинает доставать из него вещи: мяч, ракетки, шахматную доску, игрушечного медвежонка и пр.)

**Ведущая**. Пеппи, тебе не кажется, что ты собрала в школу слишком много ненужных вещей?

**Пеппи**. Как это ненужных?! Да эти вещи самые необходимые для обеспечения проведения инновационного учебного процесса!

**Ведущая**. А где книги, тетради, карандаши?

**Пеппи**. Вот еще! В школе прекрасно можно обойтись и без этого хлама. Можно подумать, ваши дети знают, что надо брать с собой в школу...

**Ведущая.** Конечно, знают! Сейчас ты сама в этом убедишься. Я буду называть различные предметы. Если они должны лежать в портфеле, дети будут хлопать в ладоши над головой. Если эти предметы в школе не нужны, будут топать ногами.

Учебники и книжки?

Плюшевые мишки?

Паровозик заводной?

Пластилин цветной?

Большая подушка?

Для лимонада кружка?

Кисточки и краски?

Новогодние маски?

Яркие закладки?

В клеточку тетрадки?

Ложки деревянные?

Солдаты оловянные?

Расписание, дневник?

Собран в школу ученик!

**Пеппи.** Если столько всего разного таскать с собой в школу, то собирать портфель придется до самого утра.

**Ведущая.** Нет, наши дети уже умеют собирать портфель быстро и собирают его с вечера!

**Пеппи.** Отлично!

**Ведущая.** Да, вы отлично поиграли,

Но давно не танцевали.

Предлагаю всем я встать,

Дружно танец станцевать.

**Пеппи.** Какой сегодня счастливый день! Как только я слышу веселую музыку, ноги сами дрыгаться начинают!

(Исполняется танец «Помогатор» Пеппи показывает движения)

**Пеппи.** Молодцы! Тру-ля-ля, тру-ля-ля, тру-ля-ля! Тру- ля-ля! Тру-ля-ля! Тру-ля-ля!

**Ведущая**. Пеппи, что это с тобой? Ты говоришь на каком-то непонятном языке!

**Пеппи**. О, это специальный труляляйский язык. На острове моего отца, негритянского короля Эфроима Длинныйчулок, буквально все говорят на этом удивительном языке. Хотите, я вас и всех ребят обучу этому языку?

**Ведущая.** По-моему, ребятам знать его вовсе ни к чему. Вряд ли он пригодится им в школе.

**Пеппи.** А что, в вашей школе уже и пошутить нельзя? Хотите, ребята, выучить этот замечательный язык? Тогда слушайте мой рассказ про Труляляйск.

В городишке Труляляйске

Говорят по-труляляйски:

Там шоферы - трулялеры,

Музыканты... (трулялянты),

Футболисты... (трулялисты),

Там неряхи... (труляляхи),

А бабульки... (трулялюльки),

А папаши... (труляляши),

А все тетки... (трулялетки),

И собачки... (трулялячки),

И котята... (трулялята),

И вдобавок попугай - развеселый... (труляляй).

*(Дети угадывают названия.)*

Правда, этот город Труляляйск очень веселый?! Ребята, какое у вас настроение?

**Пеппи**. Я отлично повеселилась с вами, но меня ждут срочные дела. Я пообещала своему папе, негритянскому королю Эфроиму Длинныйчулок, что с пятого понедельника субботы я стану морской разбойницей!

Я желаю вам здоровья,

Счастья, радости, успеха,

Чтобы животы болели

Каждый раз только от смеха.

До свиданья, третий класс.

Еще встретимся не раз!

Пока!

(Пеппи забирает свой чемодан и убегает.)

**Ведущая.**

Ребята, сегодня вы мне подарили море цветов и улыбок, спасибо за это вам и вашим родителям, но я хочу, чтобы мы с вами сделали общий букет. На доске корзина, но она пустая, давайте наклеим на неё цветы. Вот какой яркий и красочный у нас получился букет. Наш занимательный час подошел к концу, а закончить его хочется такими словами:

В добрый путь, ребята!

В вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни,

Самые заветные мечты!

Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье – это серьезное дело!