

**1 сентября-ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

**«Уроки Пирата, или Пиратское школоведение»**

**Цель:** помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул, заинтересовать их.

**Оборудование:** класс украшен; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока; картинки для гадания, картинка Пирата.  
 **Ход мероприятия.**  
 **У.:** Промчались летние деньки,

За парты вам пора,

Опять вы все - ученики,

Учёба – не игра!

Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас в День знаний. После летних каникул мы собрались все вместе. С сегодняшнего дня вы у нас второклассники. Ребята, а у нас сегодня гость. (картинка Пирата) Это Пират, он прибыл к нам с далёкого острова, на котором тоже есть своя школа. Пришел он к нам не с пустыми руками, а принёс... Угадайте, что:  
 Не куст, а листочками,  
 Не рубашка, а сшита,  
 Не человек, а разговаривает. (Книга)  
Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляете Пират сам написал эту книгу,  
Прочитайте громко ее название - ШКОЛОВЕДЕНИЕ.   
Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое школа и с чем её ЕДЯТ.   
А что вы удивляетесь? Школу нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (Ответы детей)  
а давайте прочитаем, что же про школу написано у Пирата:  
«Школа - это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет Согласны?   
Продолжаем чтение: Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: Ура!   
Вот эти правила мы сегодня будем соблюдать и выполнять. Давайте прорепетируем. Ой, а звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово звонок, сразу говорят дзинь.  
1.Звонок. (Родители :дзинь, дети: Ура!)  
2.Звонок. (Родители :дзинь, дети: Ура!)  
3.Звонок. (Родители :дзинь, дети: Ура!)  
- Прозвенело три первых звонка,  
Дети от радости кричат:Ура  
Как довольна детвора -  
Значит, начинать пора.  
***1 урок называется Урок ПОЧТЕНИЯ.*** Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение учителю и классу. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и хором громко напомнить своё имя.  
Прошу всех почтительно сесть.  
А теперь с таким же почтением ответьте на вопросы из книги Школоведение.  
1.По чему человек ходит? (по земле, дороге)  
2.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)  
3.Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет разговаривать)  
4.У одной палки два конца. А у двух? (4) А у двух с половиной? (6)

- Первый урок прошел энергично.  
Всем в журнал поставлю отлично.  
Окончен первый урок,  
Весело звенит звонок. (Родители дзинь, дети Ура!)  
  
Будем читать книгу дальше?  
***2 урок - Урок РИСКОВАНИЯ***, не путать с рисованием! Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде по проезжей части дороги, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давайте-ка рискнем сказать всё, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова на эту букву, но слова должны отвечать на вопрос какие (например: К-красивые, Д-добрые, Л-ласковые). Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы).   
А может быть 303? Ладно верю.   
Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнём?  
  
Все девчонки самые... (Учитель показывает букву Л - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)  
Все мальчишки самые..(Учитель показывает букву С - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)  
А родители самые...(Учитель показывает букву В - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).  
А уроки самые...(Учитель показывает букву Д - длинные, добрые, дружные, доверительные.)  
Да, вы самые рискованные ребята!  
Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!  
(Родители дзинь, дети Ура!)

***3 урок- Урок ХОХОТАНИЯ.***  
Кто догадался, что мы будем делать?  
Конечно, мы будем хохотать! Только я покажу цифру, вы должны сразу хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько, сколько показывает нам цифра. Попробуем?  
А цифры-то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха..., но если покажу цифру 5, вы говорите просто хи-хи Все запомнили? Приготовились к контрольной работе по хохотанию.  
  
- Нам смеяться так привычно,  
Что с контрольной справились на отлично.  
Настроенье классное -  
Звонок звенит проказник (Родители дзинь, дети Ура!)  
  
 В книге по Школоведению говорится: Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку ОТМЕТКОЛОГИЮ, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. Согласны?  
Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь пятёрку, как будто коробку конфет домой несёшь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть.   
А вот получишь двойку и понимаешь, что это всего на всего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны?  
Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать двойки и пятёрки. Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.  
Если же стихотворенье ты не выучил опять,  
То получишь, несомненно, за домашку только... (2)  
  
Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,  
Но забыл переписать всё и получишь ты... (2)  
  
Так английский заучил, что в школу ты успел едва,  
Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - (5)  
  
Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,  
Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)  
  
Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.  
Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)  
  
Какие вы всё-таки молодцы. На отлично знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие!  
  
- Звенит сейчас звонок  
На интереснейший урок. (Родители дзинь, дети Ура!)  
  
А следующий ***урок*** этот загадочный и имеет название ***ГАДАТИКА*** - это урок, на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. А если первое сентября выпадает на выходной день, то этот урок переносится на второе сентября! Так что нам очень повезло! Хотите погадать?!  
Здесь в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, словарем из книги Школоведение.  
**Птица** - удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай её и держи крепко.  
**Мороженое** - оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.  
**Цветок** - не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у неё будет отличное весь учебный год.  
**Кот Учёный** - мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.  
**Грецкие орехи** - тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.  
**Мяч** - не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле здоровый дух.  
**Солнце** - будь тёплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.  
**Золотая рыбка** - все твои желания сбудутся, только при одном условии не опаздывай в школу.  
**Ваза** - будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и технологии будут только пятёрки.  
**Платочек** - тебе придётся немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.  
**Мыло** - будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.  
**Глобус** - тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.  
**Лошадь** - помни, что школа это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью и галопом не желательно.  
***А вот последний урок – РИСОВАНИЕ.***

***-*** Пират просит нарисовать ему на память рисунок. Выполним его просьбу. Работать будете в парах

1. Нарисуйте остров в середине картины.

2. Налево от острова находится судно.

3. Поскольку остров окружен водой, то в ней плавают рыбы.

4. На острове надо нарисовать пальму.

5. День хороший, в воздухе летают птицы.

6. На судне есть команда, поэтому надо нарисовать моряка.

7. Моряки видят на острове крокодила.

10. Крокодил разместился на берегу, т. к. в небе ярко светит солнце.

11. На острове произрастает очень много цветов.

12. Над цветами порхают бабочки.

13. Вдруг в небе появилась туча.

14. Сверкнула молния.

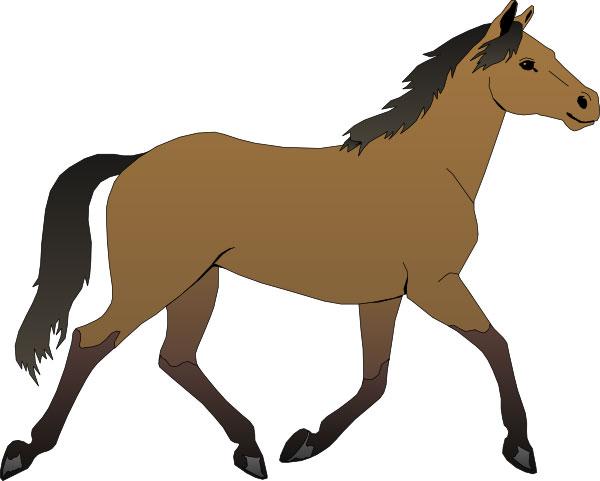
15. Пошел дождь.

16. Моряк раскрыл зонтик.

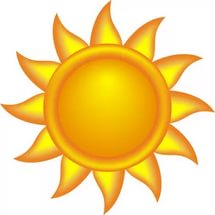
-Посмотрите на картины, которые у нас получились. Я думаю, обитателям планеты они очень понравятся.

- Вот окончился урок,  
Веселей звонит звонок.  
Веселится детвора  
И кричит: Ура! Ура!  
  
Понравились вам уроки Пирата?! А завтра в школу на наши уроки придёте? Скажем спасибо нашим родителям за то, что вовремя звонки с урока подавали. А себе за то, что мы такие весёлые и активные?

- А еще, ребята, я хотела бы вам напомнить о том, что каждый из вас должен соблюдать правила безопасности: на улице и дороге (повторите с родителями безопасный маршрут от дома до школы), в школе, в классе, в столовой, помогайте и уважайте друг друга.  
 Ну что, ребята, в добрый путь, к вершинам знаний. До скорой встречи!

## https://caravanna.ru/image/cache/data/Pictures/Aksessuary/Vazy/krasnaya-kitajskaya-vaza-37sm-v-069/krasnaya-kitajskaya-vaza-37sm-v-069-600x600.jpg http://nazya.com/anyimage/img.alicdn.com/imgextra/i3/41997134/TB2ymS6bXXXXXb_XXXXXXXXXXXX_!!41997134.jpg http://kakpravilino.com/wp-content/uploads/2016/03/Kusochki-myla-1024x772.jpg

